

**Titolo dell'iniziativa di miglioramento:** Risorse digitali per l'apprendimento  
**Area di processo:** Ambiente di apprendimento

<b>Responsabile dell'iniziativa:</b>	Prof. Lorenzo BAFFETTI	<b>Data prevista di attuazione definitiva:</b>	2019	
<b>Livello di priorità:</b>	4	<b>Ultimo riesame:</b>	2015	
<b>Situazione corrente al</b> 30/12/2015		● (Verde) In linea	● (Giallo) In ritardo/ in corso e in linea con gli obiettivi	● (Rosso) In grave ritardo
			X	

**Componenti del gruppo di miglioramento:** Grillo – Collina - Baffetti

## DESCRIZIONE DEL PROGETTO

### Fase di PLAN - PIANIFICAZIONE

Attraverso il Rapporto di Autovalutazione è emerso che fra le infrastrutture chiave dell'Istituto un ruolo primario è quello della dotazione infrastrutturale digitale hardware (rete, LIM, Tablet, PC etc.) e software (format e contenuti digitali, digitalizzazione dei processi amministrativi, accesso ai contenuti digitali di altri gestori, accesso ai social network sia per docenti che allievi e famiglie, etc.). Infatti dal punto di vista organizzativo-amministrativo e didattico molteplici sono le attività che necessitano di un collegamento alla rete in ogni luogo dell'Istituto ed è sempre più avvertita la necessità della costituzione di reti tematiche per lo sviluppo di contenuti digitali per lo sviluppo della comunicazione e per la partecipazione degli studenti alla vita scolastica. Per citare i principali basti ricordare l'uso del registro elettronico da parte di tutti i docenti delle quasi 100 classi presenti quest'anno, l'uso della piattaforma e-learning, l'uso della posta elettronica come principale modalità comunicativa e la costituzione della rete per la web-radio al nord Italia.

Nell'Istituto è già presente una rete wi-fi che tuttavia copre solo l'86,4% degli ambienti, questo comporta rallentamenti nelle ordinarie attività, per esempio nella compilazione del registro elettronico e nell'inserimento di materiali di supporto per la didattica.

Non tutte le aule sono dotate di LIM e gli studenti non utilizzano, all'interno dell'istituto, i normali strumenti digitali, come smartphone, da loro comunemente usati.

Sulla base delle suddette rilevazioni si è deciso di mettere in atto azioni mirate al completamento della rete wi-fi e di predisporre un piano organico di piccole e grandi azioni per un aggiornamento continuo delle attrezzature didattiche, l'utilizzo di format esterni per l'erogazione di contenuti digitali, l'avvio della radioweb e un massiccio uso dell'e-learning.

Si prevede, altresì, un avvio di spazi di co-working e un piccolo FAB-LAB per l'avvio di start-up anche da parte degli studenti.

La pianificazione progettuale prevede le seguenti fasi:

- Rilevazione iniziale delle aree scoperte dalla rete
- Definizione delle necessità per il wi-fi anche sotto il profilo gestionale della sicurezza
- Realizzazione delle infrastrutture e completamento aule attrezzate con LIM
- Avvio della rete per la radioweb
- Avvio della rete con enti esterni per format digitali
- Avvio ristrutturazioni edilizie per adeguamento spazi per co-working e Fab-Lab
- Convenzioni con enti esterni ed avvio progetto START-UP

Punti di forza sui quali si basa

- Utilizzo da parte di tutto il personale di strumenti, software e contenuti digitali
- Miglioramento della comunicazione interna ed esterna attraverso l'uso della posta elettronica, della web radio e dell'e-learning
- Utilizzo di piattaforme avanzate di e-learning
- Avvio di processi educativi di avvio all'imprenditorialità
- Costruzioni di star-up innovative all'interno della scuola
- Ampliamento della partecipazione altamente motivata

### **Fase di CHECK – MONITORAGGIO E RISULTATI**

Le fasi del progetto devono verificare l'effettiva realizzazione delle infrastrutture, il loro uso e i tempi di fruizione dei diversi servizi.

Il monitoraggio valuterà:

- Grado di soddisfazione dei docenti, del personale ATA, di allievi e genitori
- Percentuale di uso degli strumenti digitali
- Numero di accessi alla rete scolastica da parte dei diversi stakeholders
- Numero di Start-Up avviate nel corso degli anni
- Tempi non scolastici di utilizzo dei diversi laboratori

Il piano di monitoraggio consentirà di rivedere in corso d'opera le strategie da modificare.

I risultati del monitoraggio permetteranno di operare, altresì, una sintesi di verifica dell'efficacia delle azioni.

## **Fase di ACT – RIESAME E MIGLIORAMENTO**

Sulla base degli esiti dei monitoraggi effettuati in itinere, verranno attuate eventuali revisioni o integrazioni all'azione di miglioramento. Gli incontri per il riesame dovranno valutare soprattutto l'efficacia delle modalità di coinvolgimento dei docenti. Nei mesi di giugno e settembre si valuteranno gli esiti complessivi del progetto sulla base delle quali verranno formulate le proposte per l'anno successivo.

### **Descrizione delle fasi progettuali attuative.**

*Fase 1 – Rilevazione dotazioni e strumentazioni digitali*

*Fase 2 – Avvio costituzione reti per format digitali e utilizzo contenuti digitali*

*Fase 3 – Ristrutturazioni strutturali*

*Fase 4 – Completamento rete wi-fi e allocazione LIM in aule*

*Fase 5 – Radio web*

*Fase 6 – Processo Start-Up*

*Fase 7 - Processo Fab-Lab*

## Time-sheet

	2016										2017										2018									
	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D
Fase 1																														
Fase 2																														
Fase 3																														
Fase 4																														
Fase 5																														
Fase 6																														
Fase 7																														

## Indicatori, target e costi

PROGETTO	Sottosezione	Risultati attesi	Indicatori	partner	Costo
Risorse digitali per l'apprendimento	Adeguamento rete e infrastrutture LAN e Wi-fi	Copertura 100% della rete wi fi e della LAN in fibra	1. grado copertura rete 2. n. accessi wi fi 3. grado soddisfazione utenti	Docenti interni Tecnici Informatici	<b>12.000,00</b>
	Piano LIM	Copertura di tutte le aule e i laboratori con LIM o Smart TV	1. perc. Locali attrezzati 2. perc. Utilizzo 3. grado soddisfazione	Docenti interni e Tecnici	<b>20.000,00</b>
	Format dig1- Grammatica on line	Uso di risorse autoprodotte per una grammatica digitale on line	1. perc. Utilizzo 2. grado soddisfazione utenti 3. miglioramento performance	Docenti interni Docenti altri istituti Az. HT	<b>4.000,00</b>
	Format dig2- Format TRECCANI	Uso nelle discipline Italiano, Storia, Matematica, Scienze, Chimica e Fisica delle risorse TRECCANI	1. perc. Utilizzo 2. grado soddisfazione utenti 3. miglioramento performance	Docenti interni Esperti TRECCANI	<b>4.000,00</b>

	Radio Web	Costituzione del polo per il Nord Italia delle Radioweb scolastiche	1. perc. uso 2. grado soddisfazione utenti 3. n. accessi locali e nazionali	Docenti Rete scuole AVSradioweb voicebookradio	<b>15.000,00</b>
	Co-working	Creazione ed implementazione di spazi di co-working Per aprire la scuola all'esterno	1. perc. uso 2. grado soddisfazione utenti 3. n. utenti esterni iscritti	IIS Aldini Comune BO UnindustriaBO Dpixel	<b>12.000,00</b> <b>(+2.0000.000,00)</b>
	Fab Lab	Creazione di laboratori Fab Lab da utilizzare in rete con altre scuole	1. perc. Utilizzo 2. grado soddisfazione utenti 3. n. utenti esterni iscritti	IIS Aldini Comune BO UnindustriaBO Dpixel	<b>12.000,00</b> <b>(+2.0000.000,00)</b>
	Start Up	Avvio dell'adesione al Bar Garage per la selezione periodica di start up da avviare	1. perc. uso 2. grado soddisfazione utenti 3. n. utenti esterni iscritti	IIS Aldini Comune BO UnindustriaBO Dpixel	<b>12.000,00</b> <b>(+2.0000.000,00)</b>
	TOTALE budget interno				<b>€ 91.000,00</b>
	TOTALE budget esterno				<b>€ 6.000.000,00</b>

*Allegati :*

1- Progetto PON wi-fi

2- Progetto PON attrezzature

3- Progetto "Benvenuto Mister Italiano"

4- Progetto "Format TRECCANI"

5- Progetto "Primo miglio"